



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

OGGETTO: "Adattamento testi scolastici per alunni con disabilità sensoriale. Criteri per l'attuazione dell'intervento a.s. 2018/2019".

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce alla presente deliberazione, predisposto dal Servizio Politiche Sociali e Sport dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, nonché il D.Lgs n. 118/2011 e s.m.i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTA la proposta del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport che contiene il parere favorevole di cui all'articolo 16, comma 1, lettera d) della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20 sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata a pagina 1;

DELIBERA

1. di approvare i criteri per l'attuazione dell'intervento di adattamento dei testi scolastici per gli alunni con disabilità sensoriale per l'a.s. 2018/2019 riportati nell'allegato "A" che forma parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di stabilire che l'onere derivante dal presente provvedimento pari complessivamente ad € 80.000,00 fa carico al capitolo 2120210041 del bilancio di previsione 2018/2020 annualità 2018 nell'ambito della disponibilità già attestata con DGR n. 957 del 16.07.2018, capitolo di spesa correlato in entrata al capitolo 1201010244 - accertamento n. 3473/2017.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del d. lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

(Deborah Giraldi)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA
(Luisa Ceriscioli)

DB

A



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO***Normativa di riferimento***

- LR n. 32 del 01.12.2014 “Sistema regionale integrato dei servizi sociali e tutela della persona e della famiglia”.
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 agosto 2016 registrato alla Corte dei Conti in data 22.09.2016.
- Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 101 del 08.11.2016 concernente: “Fondi statali per gli interventi a favore della disabilità sensoriale € 1.867.471,11 Cap. entrata n. 1201010244 del bilancio 2016/2018”.
- Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 103 del 10.11.2016 concernente: “Fondi statali per gli interventi a favore della disabilità sensoriale € 1.867.471,11 Cap. entrata n. 1201010244 del bilancio 2016/2018 – Modifica DDS n. 101/SPO del 08.11.2016”.
- DGR n. 1379 del 09.11.2016 concernente: “L.R. 13/2015 - Interventi socio - assistenziali a favore degli alunni con disabilità sensoriale. Criteri per la concessione dei contributi per l’a.s. 2016/2017”.
- DGR n. 1106 del 25.09.2017 “Interventi socio assistenziali a favore degli alunni con disabilità sensoriale . Criteri per l’attuazione degli interventi e per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali -a.s. 2017/2018”.
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 28 settembre 2017 registrato alla Corte dei conti in data 13 novembre 2017.
- Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 180 del 07 dicembre 2017 “Fondo nazionale per gli interventi a favore dell’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisica e sensoriale € 2.147.324,43 - annualità 2017. Cap. entrata n. 1201010244 del bilancio 2017/2019”.
- DGR n. 1285 del 10.09.2012 “L. 23.12.1998, n. 448, art. 27 - D.P.C.M. 05.08.99, n. 320 - D.P.C.M. 04.07.2000 n. 226 - Indirizzi ai Comuni per la fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo scolastici”.
- L.R. L.R. 29 dicembre 2017, n. 39 “Disposizioni per la formazione del bilancio 2018/2020 della Regione Marche (Legge di stabilità 2018).
- L.R. 29 dicembre 2017, n. 40 “Bilancio di previsione 2018/2020”.
- DGR n. 1614 del 28/12/2017 “D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 - art. 39 comma 10 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al Bilancio 2018-2020 - ripartizione delle unità di voto in categorie e macro-aggregati”.
- DGR n. 1615 del 28/12/2017 “D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 – art. 39 comma 10 - Approvazione del Bilancio finanziario gestionale del Bilancio 2018-2020 - ripartizione delle categorie e macro-aggregati in capitoli”.
- DGR 903 del 02.07.2018 “Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011; Art. 51, comma 2, lettera d) del D.Lgs. 118/2011. Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2018 delle economie di spesa e variazione compensativa tra le dotazioni di cassa - Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 18° provvedimento”.
- DGR n. 957 del 16.07.2018 “Richiesta di parere alla Commissione assembleare competente e al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: “Adattamento testi scolastici per alunni con disabilità sensoriale. Criteri per l’attuazione dell’intervento a.s. 2018/2019”.

Motivazione

A seguito del D.P.C.M 30 agosto 2016 registrato dalla Corte dei Conti in data 22.09.2016, sono state erogate alla Regione Marche risorse statali pari ad € 1.867.471,11 per l’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali; tali risorse sono state utilizzate per le suddette finalità sia per l’a.s. 2016/2017 che per l’a.s. 2017/2018.

Infatti, la Giunta regionale con propria deliberazione n. 1379 del 09.11.2016 ha approvato per l’a.s. 2016/2017 i criteri regionali di erogazione degli interventi a favore degli alunni con disabilità sensoriale, sulla base dei quali il Servizio Politiche Sociali e Sport ha assunto in via del tutto eccezionale e in via transitoria la gestione diretta



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

degli interventi al fine di assicurare alle famiglie, nella fase di passaggio delle funzioni tra le Province e la Regione, un servizio omogeneo su tutto il territorio regionale.

Mentre con l'avvio dell'a.s. 2017/2018 la Giunta regionale, considerato che gli Ambiti Territoriali Sociali vengono espressamente definiti dall'art. 7 della LR n. 32/2014 "*luogo della gestione associata dei servizi sociali*", ha provveduto a trasferire con la deliberazione n. 1106 del 25.09.2017 agli ATS sia la gestione del servizio relativo agli alunni disabili sensoriali sia le risorse necessarie.

In attesa che vengano rese disponibili le risorse di cui al D.P.C.M. del 28 settembre 2017, da destinare agli interventi rivolti agli alunni disabili sensoriali per l'a.s. 2018/2019 in continuità con quelli previsti dalla suddetta deliberazione n. 1106/2017, con il presente atto vengono definiti i criteri per il solo intervento di "Adattamento testi scolastici", riportati nell'allegato "A", a fronte di una disponibilità pari ad € 80.000,00.

L'intervento di adattamento dei testi scolastici (traduzione in braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) è indispensabile per agevolare l'apprendimento e l'acquisizione di concetti da parte degli studenti videolesi, in particolare degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, che hanno ottenuto il riconoscimento della **condizione di cecità** ai sensi delle Leggi n.382/1970, n.138/2001 e ss.mm.ii.

La gestione dell'intervento, come sopra indicato, viene affidata all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, che ha il compito di:

- a) raccogliere le istanze delle famiglie corredate da idonea documentazione;
- b) accertare, a seguito della fase istruttoria, il fabbisogno della famiglia;
- c) concedere alle famiglie aventi diritto un contributo massimo in relazione alla scuola frequentata dall'alunno.

Con riferimento al contributo massimo da erogare alla famiglia, si è ritenuto dover accogliere la richiesta dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti - UICI Marche, formulata con nota prot. n. 100/2018 del 04.07.2018, di aumentare il contributo per la Scuola Primaria da € 2.000 ad € 4.000 ed il contributo previsto per la Scuola secondaria di primo grado da € 3.000 ad € 3.500 in quanto negli ultimi anni i libri di testo in dotazione per le ultime classi della Scuola Primaria e per la Scuola secondaria di primo grado sono aumentati in quantità con conseguente aumento dei costi per la trascrizione in capo alle famiglie, mentre per quanto riguarda la Scuola secondaria di secondo grado viene confermato l'importo di € 4.000 come nelle precedenti programmazioni per l'invarianza della situazione.

Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale, in via anticipata, pari al costo complessivo del servizio dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi. Per l'individuazione dell'indicatore economico equivalente ISEE si è fatto riferimento alla deliberazione di Giunta regionale n. 1285/2012 relativa alla fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo scolastici, al fine di uniformarsi ad altre forme di agevolazioni riguardanti il diritto allo studio ordinario concesse dalla Regione Marche.

Le risorse vengono trasferite all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale a seguito della comunicazione alla Regione - Servizio Politiche Sociali e Sport del fabbisogno territoriale accertato sulla base delle istanze accolte, che dovrà avvenire entro il 30.09.2018.

La suddetta somma di € 80.000,00, resa disponibile con DGR n. 903 del 02.07.2018, risulta coerente quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla

23

A



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del Piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e s.m.i., / siope, che verranno successivamente richieste a seguito del riparto ed afferiscono al capitolo 2120210041 del bilancio di previsione 2018/2020 annualità 2018, correlato al capitolo di entrata n. 1201010244 – accertamento n. 3473/2017, nell’ambito della disponibilità già attestata con DGR n. 957 del 16.07.2018.

Trattasi pertanto di obbligazione esigibile nell’anno 2018.

Con riferimento alla normativa sugli aiuti di stato, trattandosi di risorse pubbliche, si è proceduto con nota del 11.07.2018 ID n. 14348230, così come stabilito dalla lettera A (Allegato A) del Decreto del Dirigente della P.F. “Controlli di secondo livello, auditing e società partecipate” n.12 del 26/07/2017, ad attivare la procedura informale di verifica dell’esistenza o meno di casi di aiuto di stato con la stessa PF “Controlli di secondo livello auditing e società partecipate” (Distinct body), in quanto competente in materia di aiuti di Stato e deputata a “dare supporto, sotto forma di pareri non vincolanti per la preparazione delle misure che hanno un impatto sulle risorse pubbliche a vantaggio di soggetti che esercitano attività economica”. Nel rispetto della procedura di notifica prevista dall’Allegato A di cui sopra, con nota del 19.07.2018 ID 14416314 il Dirigente della suddetta P.F. ha comunicato al Servizio Politiche Sociali e Sport che l’intervento non si configura come intervento di aiuto di stato.

Vista la DGR n. 957 del 16.07.2018 “Richiesta di parere alla Commissione assembleare competente e al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: “Adattamento testi scolastici per alunni con disabilità sensoriale. Criteri per l’attuazione dell’intervento a.s. 2018/2019”.

Rilevato che in data 26.07.2018 la competente Commissione consiliare ha espresso parere favorevole n. 116/2018 alla DGR n. 957/2018.

Considerato, inoltre, che il Consiglio delle Autonomie Locali (CAL) ha lasciato decorrere i termini previsti dall’art. 12 comma 2 della Legge Regionale n. 4/2007, senza esprimere il parere di competenza.

La sottoscritta, in relazione al presente provvedimento, dichiara, ai sensi dell’art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell’art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

In considerazione di quanto sopra, si propone l’adozione del presente atto.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(*Maria Laura Bernabèchia*)

Maria Laura Bernabèchia

ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

Si attesta la copertura finanziaria della somma complessiva di € 80.000,00 con riferimento alla disponibilità già attestata con DGR n. 957 del 16.07.2018 a carico del capitolo 2120210041 del bilancio di previsione 2018/2020 annualità 2018.

Il responsabile della PO
Controllo Contabile della Spesa 2
(*Federico Ferretti*)

29/08/18

Federico Ferretti

MB



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

PROPOSTA E PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO POLITICHE SOCIALI E SPORT

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione, ne propone l'adozione alla Giunta regionale e dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
(Giovanni Santarelli)

La presente deliberazione si compone di n. 8 pagine, di cui n. 2 pagine di allegati che formano parte integrante della stessa.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA
(Deborah Giraldi)

83

MP



ALLEGATO "A"

**ADATTAMENTO TESTI SCOLASTICI PER ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE -
CRITERI PER L'ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO A.S. 2018/2019.**

1. Destinatari

I destinatari degli interventi di cui alla presente deliberazione sono gli studenti videolesi, in particolare gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, residenti nel territorio regionale che hanno ottenuto il riconoscimento della *condizione di cecità* ai sensi delle Leggi n.382/1970, n.138/2001 e ss.mm.ii. come di seguito precisato:

Ciechi Totali:

- coloro che sono colpiti da totale mancanza della vista in entrambi gli occhi;
- coloro che hanno la mera percezione dell'ombra e della luce o del moto della mano in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 3 per cento.

Ciechi Parziali:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/20 in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 10 per cento.

Ipovedenti gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 30 per cento.

Ipovedenti medio-gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 2/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 50 per cento.

2. Compiti degli Ambiti Territoriali Sociali

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale assicura ai destinatari di cui alla presente delibera l'intervento di adattamento dei testi scolastici (traduzione in braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) in quanto indispensabili per agevolare l'apprendimento e l'acquisizione di concetti.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede direttamente alle famiglie, dietro presentazione di idonea documentazione, un contributo massimo in relazione alla scuola frequentata dall'alunno come di seguito specificato:

- Scuola Primaria: € 4.000,00;
- Scuola secondaria di primo grado: € 3.500,00;
- Scuola secondaria di secondo grado: € 4.000,00.

13



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Il presente contributo è cumulabile con il contributo concesso per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione e comunque erogabile nei limiti delle risorse messe a disposizione.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento fino ad un massimo del 50% per casi eccezionali e debitamente motivati dalla Scuola frequentata dall'alunno nel PEI e comunque nei limiti delle risorse finanziarie disponibili.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale deve raccogliere le istanze delle famiglie aventi diritto corredate dalla seguente documentazione:

- a) relazione dettagliata della Scuola, redatta dall'insegnante di sostegno o altro referente scolastico, in cui si specificano i testi che necessitano di adattamento (trasduzione braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) con indicate le relative parti di testo che necessariamente devono essere oggetto di modifica (es. n. pagine per capitolo, paragrafi, ecc.) e tipo di adattamento richiesto;
- b) preventivo rilasciato dal soggetto scelto dalla famiglia per l'adattamento dei testi;
- c) eventuale validazione da parte del soggetto che esercita le funzioni di rappresentanza e di tutela degli interessi dei ciechi e degli ipovedenti.

Il soggetto individuato dalla famiglia per il servizio di trascrizione e di adattamento dei testi scolastici deve rispettare le disposizioni legislative vigenti in materia di diritti d'autore.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, a seguito della fase istruttoria, accerta il fabbisogno della famiglia e ne rilascia attestazione.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale liquida direttamente alle famiglie aventi diritto il contributo regionale nei limiti massimi sopra indicati secondo le seguenti modalità:

- un acconto pari al 70% del costo complessivo dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi; la famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.
- il saldo del 30% dietro presentazione di fattura quietanzata di cui sopra.

Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale, in via anticipata, pari al costo complessivo del servizio dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi. La famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.

3. Trasferimento delle risorse.

Ai fini del trasferimento delle risorse, l'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale comunica alla Regione - Servizio Politiche Sociali e Sport, entro il 30.09.2018, il fabbisogno territoriale accertato sulla base delle istanze accolte.

2/3